

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СРМК

\_\_\_\_\_ Е.В. Бледных  
«01» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности  
технологический профиль**

<b>Специальность</b>	09.02.07	Информационные	системы	и
		программирование		
<b>Курс</b>	1-2-3			
<b>Группа</b>	П-23			

Ставрополь 2022

ОДОБРЕНО

На заседании кафедры  
физического воспитания и ОБЖ  
Протокол № 9  
от «24» мая 2022 г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ Е.В. Коляко

Согласовано:

Методист

\_\_\_\_\_ О.С. Диба

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК С.В. Сазанов

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета №13 от «27» мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, базовой подготовки укрупненной группы специальностей **09.02.07 Информационные системы и программирование**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>
<b>5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>26</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности базовой подготовки укрупненной группы специальностей **09.02.07**

### Информационные системы и программирование

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки:

**а) общих компетенций (ОК),** включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональные (ПК),** соответствующим основным видам профессиональной деятельности:

## **1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

## **2. Организация деятельности коллектива исполнителей:**

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

**Л 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

**Л 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

–организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

–предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

–использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

–применять первичные средства пожаротушения;

–ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

–применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях с полученной специальностью;

–владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

–оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

–принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

–основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

–основы военной службы и обороны государства;

–задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

–способы защиты населения от оружия массового поражения;

–меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

–организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

–основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;

–область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

–порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося–**102 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося–**62 часов**;

самостоятельной работы обучающегося –**31 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	62
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	30
самостоятельная работа	-
промежуточная аттестация	2



### 1.1. Тематический план и содержание обучения учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1.</b>  <b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  <b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>2</b>	ОК1-ОК2, ОК7,ОК9  ПК3.1-ПК3.3
<b>Тема 1.2.</b>  <b>Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  1. Организация гражданской обороны. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. 2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 3. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила	<b>2</b>	ОК1-ОК2,ОК7  ПК3.1-ПК-3.3

<p><b>Тема 1.3.</b></p> <p><b>Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.</li> <li>2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.</li> <li>3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.</li> </ol>	<b>2</b>	<p>ОК1-ОК2, ОК7,ОК9</p> <p>ПК3.1-ПК-3.3</p>
<p><b>Тема 1.4.</b></p> <p><b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).</li> <li>2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.</li> </ol>	<b>2</b>	<p>ОК1-ОК7, ОК9</p> <p>ПК1.2-ПК1.3</p> <p>ПК3.1-ПК-3.3</p> <p>ПК2.1,ПК2.3</p>
<p><b>Тема 1.5.</b></p> <p><b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.</li> <li>2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.</li> <li>3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.</li> <li>4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.</li> <li>5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.</li> <li>6. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях</li> </ol>	<b>2</b>	<p>ОК1-ОК7, ОК9</p> <p>ПК1.2-ПК1.3</p> <p>ПК3.1-ПК-3.3</p> <p>ПК2.1,ПК2.3</p>

<b>Тема 1.6.</b>  <b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК1-ОК7, ОК9  ПК1.2-ПК1.3 ПК3.1-ПК-3.3 ПК2.1,ПК2.3
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.		
<b>Тема 1.7.</b>  <b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК1-ОК7, ОК9  ПК3.1-ПК-3.3
	1. Обеспечение безопасности при эпидемии. 2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. 3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. 4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения или совершенном теракте.		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>48</b>	

<b>Тема 2.1.</b> <b>Вооруженные Силы России на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК1-ОК4, ОК6-ОК9  ПК2.1,ПК2.3
	1. Состав и организационная структуры Вооруженных Сил.		
	2. Виды Вооруженных Сил и рода войск.		
	3. Система руководства и управления Вооруженными Силами.		
	4. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.		
5. Порядок прохождения военной службы			
<b>Тема 2.2.</b> <b>Уставы Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК1-ОК4, ОК6-ОК9  ПК2.1,ПК2.3
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.		
	2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Военская дисциплина.		
	3. Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих.		
	4. Суточный наряд роты.		
5. Караульная служба. Обязанности и действия часового.			
<b>Тема 2.3.</b> <b>Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК1-ОК7, ОК9  ПК1.2-ПК1.3
	1. Строй и управление ими.		
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>13</b>	
	1. Выполнение строевых приемов «Принятие строевой стойки» и «Повороты на месте».	2	
	2. Выполнение движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	
	3. Выполнение поворотов в движении.	3	
	4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	
	5. Выполнение строевых приемов «Выход из строя и постановка в строй», «Подход к начальнику и отход от него».	2	
	6. Выполнение построений и перестроений в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя.	2	

			ПК2.1,ПК2.3
<b>Тема 2.4.</b> <b>Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК2.1,ПК2.3
	1. Материальная часть автомата Калашникова.		
	2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.		
	<b>В том числе практические занятия</b>	18	
	1. Выполнение неполной разборки и сборки автомата.	2	
	2. Выполнение приемов: принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	
	3. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	
4. Выполнение стрельбы из пневматических винтовок	12		
<b>Раздел 3. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК1-ОК4 ОК6-ОК9 ПК3.1-ПК-3.3
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.		
	2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		
	3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.		
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>2</b>	

	1. Выполнение алгоритма действий при остановке кровотечений и обработке ран, наложении кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	1	
	2. Выполнение алгоритма действий при наложении повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	1	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>62</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета Безопасность жизнедеятельности, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

#### **Оборудование учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7;
- гоокалитовый патрон ДП-5В
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
- респиратор Р-2;
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);
- ватно-марлевая повязка;
- противопыльная тканевая маска;
- медицинская сумка в комплекте;
- носилки санитарные;
- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- бинты марлевые;
- бинты эластичные;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- шинный материал (металлические, Дитерихса);
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- комплект плакатов по Гражданской обороне;
- комплект плакатов по Основам военной службы;
- комплект учебно-наглядных пособий.

#### **Технические средства обучения:**

- аудио-, видео-, проекционная аппаратура;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенометр ДП-5В;
- робот-тренажер Максим-2.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Нормативные правовые документы:**

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды».

3. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требования пожарной безопасности».

4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе».

5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09).

6. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

7. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации».

8. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».

9. Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант».

10. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

### **Основные источники:**

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник. - 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2015

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник. - 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2016

3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учеб. пособие. - 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2016

### **Дополнительные источники:**

1. Конституция РФ.

2. Айзман Р.И., Шуленина Н.С., Ширшова В.М. Основы безопасности жизнедеятельности. 2011.

3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009.

4. Федеральный закон «Об обороне» – М.: изд. «Омега-Л», 2011.

### **Журналы:**

1. Безопасность жизнедеятельности

2. Гражданская защита

3. Вестник МЧС России



### **Интернет – ресурсы:**

<http://www.bezopasnost.edu66.ru/>

<http://www.0bj.ru> (сайт содержит статьи по основам безопасности жизнедеятельности, гражданской обороне, первой помощи);

<http://www.school-obz.org> (сайт по ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей);

<http://ohrana-bgd.narod.ru/> (сайт по Охране труда и БЖД, содержит справочную литературу, статьи, законодательство);

<http://novtex.ru/bjd/> (сайт научно-практического и учебно-методического журнала «Безопасность жизнедеятельности»);

<http://www.obzh.ru/> (образовательный портал по ОБЖ);

<http://www.infoznak.ru> (знаки и таблички по технике безопасности и охране труда, плакаты по электробезопасности, знаки пожарной безопасности, журналы, уголки, плакаты по охране труда, перекидные устройства);

<http://gazeta.asot.ru/> (сетевая газета «Безопасность труда и жизни»);

<http://bzhde.ru/> (сайт- энциклопедия безопасности жизнедеятельности);

<http://www.mil.ru/> (сайт о военной службе, законодательстве, структуре вооруженных сил);

<http://www.voennoepravo.ru/> (электронный журнал «Военное право»);

<http://www.meduhod.ru/> (сайт о первой медицинской помощи и правилах ее оказания);

<http://www.1st-aid.ru/> (сайт о правилах оказания первой доврачебной помощи пострадавшим).

<http://www.iprbookshop.ru/> (электронная библиотечная система)

### **3.3. Образовательные технологии**

**3.3.1.** В соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** базовой подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена указано, что «при формировании ППССЗ образовательная организация: должна предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций обучающихся».

**3.3.2 Используемые активные и интерактивные образовательные технологии, формы занятий, методы и приемы при реализации программы ОП. 09Безопасность жизнедеятельности:**

Вид занятия*	Формы проведения занятий, активные и интерактивные образовательные технологии, формы проведения занятий, методы и приемы
ТО	<p><b>Активные и интерактивные формы проведения занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–урок взаимообучения;</li> <li>–круглый стол;</li> <li>–урок-диалог;</li> <li>–урок открытых мыслей;</li> <li>–мозговая атака;</li> <li>–урок-викторина;</li> <li>–аукцион знаний;</li> <li>–урок- лекция (по форме организации):</li> <li>–информационная лекция;</li> <li>–проблемная лекция;</li> <li>–лекция-визуализация;</li> <li>–лекция с заранее запланированными ошибками;</li> <li>–лекция-дискуссия;</li> <li>–лекция с опорным конспектированием;</li> <li>–интегрированный урок.</li> </ul> <p><b>ИКТ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–мультимедийная презентация;</li> <li>–решение функциональных задач;</li> <li>–решение ситуационных задач.</li> </ul> <p><b>Проблемное обучение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–проблемная лекция;</li> <li>–разбор конкретных ситуаций;</li> <li>–метод «круглого стола»;</li> <li>–коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках;</li> <li>–разыгрывание ситуаций.</li> </ul> <p><b>Интегративная:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–интеграция знаний;</li> <li>–обобщение и систематизация.</li> </ul> <p><b>Витагенное обучение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–актуализация жизненного опыта;</li> <li>–рефлексия;</li> <li>–сравнение объектов.</li> </ul> <p><b>Интерактивные технологии обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–постановка проблемы;</li> <li>–дискуссия</li> <li>–обсуждение проблемы в микрогруппах;</li> <li>–эвристическая беседа;</li> </ul>

	-групповая работа.
<b>ПЗ</b>	<p><b>ИКТ:</b> -решение ситуационных задач.</p> <p><b>Проблемное обучение:</b> - разбор конкретных ситуаций, - частично-поисковая и исследовательская технологии, -создание проблемной ситуации</p> <p><b>Интегративная:</b> -интеграция знаний; -обобщение и систематизация.</p> <p><b>Витогенное обучение:</b> - актуализация жизненного опыта; -рефлексия; -сравнение объектов.</p>
<b>СР</b>	<p><b>Технология ситуационного обучения:</b> –анализ конкретных ситуаций; – перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.</p> <p><b>ИКТ:</b> –решение функциональных задач; –решение ситуационных задач; –решение контекстных функциональных задач.</p> <p><b>Технология развития критичности мышления:</b> –ключевые термины; –самостоятельное формулирование выводов.</p> <p><b>Интегративного обучения:</b> –обобщение и систематизация; –работа по сопоставлению.</p>

\*) **ТО** – теоретическое обучение, **ПЗ** – практические занятия, **СР** – самостоятельная работа.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися домашних заданий, презентаций.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
	<b>Умения:</b>	
ОК 1–9 ПК 1.1. – 1.3. ПК 2.1. – 2.3.	–организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	–наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; –защита практических работ: –оценка выполненных практических работ. –защита презентаций; –дифференцированный зачет.
ОК 1–9 ПК 1.1. – 1.3. ПК 2.1. – 2.3.	–предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	–наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; –защита практических работ: –оценка выполненных практических работ. –защита презентаций; –дифференцированный зачет.
ОК 1–9 ПК 1.1. – 1.3. ПК 2.1. – 2.3.	–использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	–наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; –защита практических работ: –оценка выполненных практических работ. –защита презентаций; –дифференцированный зачет.
ОК 1–9 ПК 1.1. – 1.3. ПК 2.1. – 2.3.	–применять первичные средства пожаротушения;	–наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; –защита практических работ: –оценка выполненных практических работ. –защита презентаций; –дифференцированный зачет.
ОК 1–9 ПК 1.1. – 1.3. ПК 2.1. – 2.3.	–ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	–наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; –защита практических работ: –оценка выполненных практических работ.

		<p>работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–защита презентаций;</li> <li>–дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p>ОК 1– 9 ПК 1.1. – 1.3. ПК 2.1. – 2.3.</p>	<p>–применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях с полученной специальностью;</p>	<p>–наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–защита практических работ;</li> <li>–оценка выполненных практических работ.</li> <li>–защита презентаций;</li> <li>–дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p>ОК 1– 9 ПК 1.1. – 1.3. ПК 2.1. – 2.3.</p>	<p>–владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>–наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–защита практических работ;</li> <li>–оценка выполненных практических работ.</li> <li>–защита презентаций;</li> <li>–дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p>ОК 1– 9 ПК 1.1. – 1.3. ПК 2.1. – 2.3.</p>	<p>–оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p>	<p>–наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–защита практических работ;</li> <li>–оценка выполненных практических работ.</li> <li>–защита презентаций;</li> <li>–дифференцированный зачет.</li> </ul>
	<b>Знания:</b>	
<p>ОК 1– 9 ПК 1.1. – 1.3. ПК 2.1. – 2.3.</p>	<p>–принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–устный опрос;</li> <li>–тестирование;</li> <li>–анализ результатов тестирования;</li> <li>–оценка выполнения домашних заданий;</li> <li>–защита самостоятельной работы;</li> <li>– дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p>ОК 1– 9 ПК 1.1. – 1.3. ПК 2.1. – 2.3.</p>	<p>–основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–устный опрос;</li> <li>–тестирование;</li> <li>–анализ результатов тестирования;</li> <li>–оценка выполнения домашних заданий;</li> <li>–защита самостоятельной работы;</li> <li>– дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p>ОК 1– 9 ПК 1.1. – 1.3. ПК 2.1. – 2.3.</p>	<p>–основы военной службы и обороны государства;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–устный опрос;</li> <li>–тестирование;</li> <li>–анализ результатов тестирования;</li> <li>–оценка выполнения домашних заданий;</li> </ul>

		–защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.	
ОК 1–9 ПК 1.1. – 1.3. ПК 2.1. – 2.3.	–задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.	
ОК 1–9 ПК 1.1. – 1.3. ПК 2.1. – 2.3.	–способы защиты населения от оружия массового поражения;	–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.	
ОК 1–9 ПК 1.1. – 1.3. ПК 2.1. – 2.3.	–меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.	
ОК 1–9 ПК 1.1. – 1.3. ПК 2.1. – 2.3.	–меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.	
ОК 1–9 ПК 1.1. – 1.3. ПК 2.1. – 2.3.	–организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.	
ОК 1–9 ПК 1.1. – 1.3. ПК 2.1. – 2.3.	–основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;	–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.	

<p>ОК 1–9 ПК 1.1. – 1.3. ПК 2.1. – 2.3.</p>	<p>–область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет..</p>
<p>ОК 1–9 ПК 1.1. – 1.3. ПК 2.1. – 2.3.</p>	<p>–порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.</p>	<p>–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.</p>

**5.Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплине  
ОП. 09Безопасность жизнедеятельности**

№ п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1.	<p>Внесена новая форма организации и проведения практических занятий: тема 2.3 воинская обязанность и ее содержание</p> <p><b>Практические занятия в форме практической подготовки:</b></p> <p>1-3.Составление памятки по требованиям воинской деятельности, предъявляемым к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего</p>	<p>Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 года № 885/390 о практической подготовке обучающихся (в редакции от 18 ноября 2020 г).</p> <p>Решение кафедры, протокол № 10 от 18 мая 2021г.</p>
2.	<p>Актуализированная литература</p> <p>1. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1069174">https://znanium.com/catalog/product/1069174</a> (дата обращения: 19.03.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт].- URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1203931">https://znanium.com/catalog/product/1203931</a> (дата обращения: 09.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p>	<p>Требование п.18 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»</p> <p>Решение кафедры, протокол № 10 от 18.05.2021 г.</p>